



RESOLUÇÃO Nº 093/2022-CI/CCS
(alterada pela Resolução nº 128/2023-CI/CCS)

CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, no dia 15/12/2022.

Kleber Guimarães
Secretário

Aprovar o Plano de Disciplinas do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Educação Física – CRV/Ivaiporã - Licenciatura e Bacharelado.

Considerando o contido no eProtocolo nº 19.219.279-0.
Considerando o contido no Processo 09198/2010-PRO.
Considerando o contido no Processo 04092/2021-PRO.
Considerando o disposto na Resolução nº 010/2010-CEP.
Considerando o disposto nos Inciso V e XXIII do artigo 48 da Resolução 008/2008-COU.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE APROVOU E EU, DIRETOR, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º Aprovar o **Plano de Disciplinas** do Projeto Pedagógico do **Curso de Graduação em Educação Física** - Campus Regional do Vale do Ivaí / Ivaiporã – Licenciatura e Bacharelado – Turno Noturno, conforme anexo, parte integrante desta Resolução, a vigorar para os ingressantes a partir do ano letivo de 2023.

Art. 2º Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Dê-se ciência.
Cumpra-se.

Maringá, 03 de agosto de 2022.

Prof. Dr. Miguel Machinski Junior.
Diretor.

ADVERTÊNCIA:

O prazo recursal termina em 22/12/2022. (Art. 95 - § 1º do Regimento Geral da UEM)

.../



ANEXO

Plano de Disciplina e Demais Componentes Curriculares

Disciplina:	Análise de dados qualitativos e quantitativo em pesquisa científica - Optativa			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Processo de coleta e análise de dados em abordagens qualitativas e quantitativas de pesquisa. Modelos de entrevistas, observações e pesquisas bibliográficas e documentais. Análise de conteúdo, análise do discurso, grupo focal, pesquisa-ação, etnografia. Construção de base de dados quantitativa. Estatística descritiva, testes de associação e correlação, medidas de tendência central e dispersão. Estatística paramétrica e não-paramétrica.			
Objetivos:	Compreender o processo de coleta e análise de dados no campo da Educação Física, Atividade Física e Esportes. Dominar ferramentas tecnológicas de auxílio na análise de dados quali-quantitativos. Interpretar dados de pesquisa à luz das abordagens qualitativas e quantitativas.			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Disciplina:	Anatomia Humana						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Ciências do Movimento Humano						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Carga horária:	102 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria:	Teórica e Prática						
Ementa:	Conceitos fundamentais em Anatomia Humana. Aspectos morfológicos e funcionais dos sistemas circulatório, respiratório, digestório, urinário, genital feminino, genital masculino e endócrino. Aspectos morfofuncionais da anatomia macro e microscópica dos sistemas esquelético, articular, muscular e nervoso.						
Objetivos:	Fornecer subsídios para que o aluno obtenha conhecimento das estruturas anatômicas do corpo humano bem como das possíveis variações que podem ocorrer nas mesmas por meio da prática do exercício físico. Permitir a compreensão das diferentes formas, localizações e funções das estruturas envolvidas no movimento humano, para subsidiar intervenções que possam ser empregadas no exercício da profissão.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				1ª	X	

Disciplina:	Aprendizagem e Desenvolvimento Motor			
Curso:	Educação Física			
Departamento:	Ciências do Movimento Humano			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Carga horária:	68 h/a			
Extensão:	12 h/a			
Categoria:	Teórico/Prática			
Ementa:	Bases conceituais para compreensão das fases e estágios do desenvolvimento motor sob a perspectiva do produto e do processo ao longo da vida e ênfase nos padrões de movimento e dos processos e mecanismos subjacentes à			

.../



Disciplina:	Aprendizagem e Desenvolvimento Motor						
	aprendizagem motoras e suas variáveis intervenientes.						
Objetivos:	Oportunizar a aquisição de referencial teórico para a construção de competências profissionais para a análise do comportamento motor humano; Favorecer a análise e avaliação de fases e estágios de aquisição de habilidades e capacidades motoras.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	Série	Anual	Semestre
	X				1ª	X	

Disciplina:	Atividade Física para Idosos - Optativa						
Curso:	Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Ementa:	Estudo da atividade física para idosos. Discussão e elaboração de programas de atividade física para idosos. Planejamento, análise e elaboração de projetos para atuação e intervenção em entidades e centros de atendimento ao idoso.						
Objetivos:	Compreender o processo de envelhecimento nas diferentes dimensões humanas; Conhecer as diretrizes gerais para avaliação, prescrição e orientação de atividade física para idosos; Elaborar e aplicar programa de atividades físicas para idosos.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>			
	X						

Disciplina:	Atividade Física para Populações Especiais						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Ciências do Movimento Humano						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria:	Teórico/Prática						
Ementa:	Bases teóricas e práticas do treinamento com pesos, contemplando a musculação, treinamento funcional, <i>crossfit</i> e demais modalidades de treinamento resistido. Estudo das metodologias para prescrição do treinamento personalizado (<i>personal training</i>).						
Objetivos:	Desenvolver bases teóricas e práticas sobre a musculação, treinamento funcional, <i>crossfit</i> e outras modalidades de treinamento resistido praticadas nas academias. Proporcionar conhecimentos sobre as alternativas de trabalhos cardiorrespiratórios, de flexibilidade e mistos no ambiente das academias. Abordar as metodologias do treinamento individualizado (<i>personal training</i>). Diferenciar os tipos de treinamentos para programas de recreação, prevenção, treinamento para competições e profilaxia. Conhecer o processo de desenvolvimento e/ou manutenção da força muscular em crianças, adolescentes, adultos e idosos.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	Série	Anual	Semestre
	X				4ª	X	

Disciplina:	Atividades Aquáticas						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Ciências do Movimento Humano						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria:	Teórico/Prática						

.../



Disciplina:	Atividades Aquáticas						
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais, pedagógicos, técnicos e metodológicos relativos ao ensino de Atividades Aquáticas.						
Objetivos:	Adquirir e aplicar os conhecimentos filosóficos e históricos da disciplina. Desenvolver a apreciação e a compreensão da importância desta disciplina na educação global do indivíduo. Desenvolver uma prática reflexiva em relação às atividades aquáticas. Dominar o conteúdo técnico-pedagógico na aprendizagem das Atividades Aquáticas. Desenvolver uma prática pedagógica através de experiências de ensino. Estimular e divulgar a prática das atividades aquáticas como socializadoras e saudáveis para seus praticantes.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	Série	Anual	Semestre
	X				2ª	X	

Disciplina:	Atividades de Academia						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Ciências do Movimento Humano						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria:	Teórico/Prática						
Ementa:	Bases teóricas e práticas do treinamento com pesos, contemplando a musculação, treinamento funcional, <i>crossfit</i> e demais modalidades de treinamento resistido. Estudo das metodologias para prescrição do treinamento personalizado (<i>personal training</i>).						
Objetivos:	Desenvolver bases teóricas e práticas sobre a musculação, treinamento funcional, <i>crossfit</i> e outras modalidades de treinamento resistido praticadas nas academias. Proporcionar conhecimentos sobre as alternativas de trabalhos cardiorrespiratórios, de flexibilidade e mistos no ambiente das academias. Abordar as metodologias do treinamento individualizado (<i>personal training</i>). Diferenciar os tipos de treinamentos para programas de recreação, prevenção, treinamento para competições e profilaxia. Conhecer o processo de desenvolvimento e/ou manutenção da força muscular em crianças, adolescentes, adultos e idosos.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	Série	Anual	Semestre
	X				4ª	X	

Disciplina:	Atividades Rítmicas, Expressivas e Dança (alterada pela Res. 128/2023-CI/CCS)						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Ciências do Movimento Humano						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	n/a						
Categoria:	Teórico/Prática						
Ementa:	Fundamentos técnicos e didático-pedagógicos da rítmica e expressão corporal na Educação Física. Ritmo, música e movimento. Brincadeiras cantadas; Exercícios ritmados. Criação e dramatização. Elementos estruturantes da dança. Diversidade das danças. Composição coreográfica.						
Objetivos:	Compreender o ritmo e o movimento como fontes de domínio corporal, espacial e musical; Conhecer as especificidades de conteúdo que perfazem os campos da rítmica e da expressão corporal;						



Disciplina:	Atividades Rítmicas, Expressivas e Dança (alterada pela Res. 128/2023-CI/CCS)						
	Discutir acerca dos conhecimentos didático-pedagógicos que alicerçam o campo da rítmica, da expressão corporal e da dança na educação física. Possibilitar aos acadêmicos a apropriação dos elementos estruturantes da dança e da composição coreográfica; Fomentar o debate crítico e interventor acerca das atividades rítmicas e expressivas como forma de potencializar a dimensão educativa e de suas práticas corporais.						
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Série	Anual	Semestre
	X				2ª	X	

Disciplina:	Bases Biológicas da Educação Física						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Ciências do Movimento Humano						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Carga horária:	102 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria:	Teórica						
Ementa:	Organização estrutural e funcional das células. Atividades celulares relacionadas no exercício físico. Estrutura, propriedades e funções dos componentes moleculares das células, suas interações, transformações metabólicas e correspondentes processos de regulação.						
Objetivos:	Fornecer aos alunos conhecimento da constituição estrutural e função das células para composição desta como unidade geradora de respostas e sua relação com o exercício físico. Conectar momentos específicos da prática e dos eventos desportivos da atualidade com a disciplina Biologia Celular e o Exercício Físico. Entendimento das bases moleculares do funcionamento celular, incluindo a energética do movimento durante o repouso e exercício físico.						
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Série	Anual	Semestre
	X				1ª	X	

Disciplina:	Bases Cinesiológicas e Biomecânicas das Ciências do Movimento Humano						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Ciências do Movimento Humano						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria:	Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo do movimento humano nos aspectos estruturais (anatômicos), funcionais (fisiológicos) e físicos (biomecânicos) e suas aplicações na área da Educação Física.						
Objetivos:	Conhecer e compreender os fundamentos cinesiológicos e biomecânicos do movimento humano; Fornecer subsídios para análise cinesiológica e biomecânica do movimento humano.						
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Série	Anual	Semestre
	X				2ª	X	

Disciplina:	Bases do Treinamento Físico e Desportivo						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Ciências do Movimento Humano						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						

.../



Disciplina:	Bases do Treinamento Físico e Desportivo						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria:	Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo dos meios, princípios e processos para elaboração, condução e monitoramento do processo de treinamento, visando à melhoria do rendimento desportivo por meio do aprimoramento dos componentes morfofisiológicos, socioambientais, psicológicos, físicos, técnicos e táticos.						
Objetivos:	Conhecer os princípios e variáveis do treinamento desportivo. Conhecer e compreender os fundamentos do planejamento desportivo. Conhecer e elaborar as diferentes estruturas que conformam a periodização do treinamento desportivo. Conhecer os antecedentes históricos e os modelos mais contemporâneos de periodização esportiva. Planejar e periodizar a temporada dos esportistas em função das características do esporte e da situação concreta do esportista. Conhecer e aplicar as diferentes estratégias de modificação das cargas de treinamento visando a preparar para a competição e desenvolvimento da saúde. Compreender e conhecer as diferenças existentes entre o treinamento e planejamento desportivo entre jovens e adultos e aplicabilidade em grupos especiais. Conhecer e utilizar as diferentes plataformas virtuais para monitoramento do processo de treinamento desportivo.						
Modalidade de Oferta	Presencial X	EAD	Semipresencial	Modular	Série 3ª	Anual X	Semestre

Disciplina:	Capoeira (excluída pela Resolução nº 128/2023-CI/CCS)
-------------	--

Disciplina:	Ciência e Pesquisa 1 - Projeto de Pesquisa						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Ciências do Movimento Humano						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria:	Teórica						
Ementa:	O papel da ciência no universo acadêmico. O contexto histórico da pesquisa em Educação Física. O processo de construção de um projeto de pesquisa. Abordagens metodológicas. Ética em pesquisa. Ciência versus ideologia. O movimento científico como produção de conhecimento na área.						
Objetivos:	Compreender o papel da ciência e pesquisa na formação acadêmica e profissional. Interpretar e analisar resultados científicos. Construir processos técnicos que envolvam métodos científicos de coleta e análise de dados. Significar os conceitos de ética em pesquisa no contexto acadêmico e profissional de atuação.						
Modalidade de Oferta	Presencial X	EAD	Semipresencial	Modular	Série 3ª	Anual X	Semestre

Disciplina:	Ciência e Pesquisa 2 – Trabalho de Conclusão de Curso						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Ciências do Movimento Humano						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						



Carga horária:	68 h/a														
Extensão:	N/A														
Categoria:	Teórica														
Ementa:	Elaboração e apresentação de monografia/artigo em Educação Física. Acompanhamento dos acadêmicos no decorrer da pesquisa e a mediação entre discente e orientador. Organiza o seminário de apresentação pública das pesquisas realizadas.														
Objetivos:	Supervisionar os acadêmicos no processo de elaboração e execução do projeto de pesquisa em consonância com à área de Educação Física; Desenvolver a fundamentação científica adequada a problemática e ao método de pesquisa planejada; Aplicar as normas da ABNT e as específicas de curso na monografia/artigo; Elaboração de monografia/artigo Apresentação pública da monografia/artigo														
Modalidade de Oferta	<table border="1"><thead><tr><th>Presencial</th><th>EAD</th><th>Semipresencial</th><th>Modular</th><th>Série</th><th>Anual</th><th>Semestre</th></tr></thead><tbody><tr><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td>4ª</td><td>X</td><td></td></tr></tbody></table>	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Série	Anual	Semestre	X				4ª	X	
Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Série	Anual	Semestre									
X				4ª	X										

Disciplina:	Cineantropometria														
Curso:	Educação Física														
Departamento:	Ciências do Movimento Humano														
Centro:	Centro de Ciências da Saúde														
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí														
Carga horária:	68 h/a														
Extensão:	N/A														
Categoria:	Teórico/Prática														
Ementa:	Estudo das técnicas e processos para avaliação morfológica, funcional e motora associadas ao movimento humano.														
Objetivos:	Proporcionar conhecimentos teórico-práticos que permitam definir e conhecer os diferentes métodos empregados para a avaliação morfológica, funcional e motora na área da Educação Física; Estimular a análise crítica sobre a seleção e administração de testes e instrumentos de avaliação, assim como interpretar adequadamente os resultados obtidos por estes instrumentos.														
Modalidade de Oferta	<table border="1"><thead><tr><th>Presencial</th><th>EAD</th><th>Semipresencial</th><th>Modular</th><th>Série</th><th>Anual</th><th>Semestre</th></tr></thead><tbody><tr><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td>2ª</td><td>X</td><td></td></tr></tbody></table>	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Série	Anual	Semestre	X				2ª	X	
Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Série	Anual	Semestre									
X				2ª	X										

Disciplina:	Corpo, Gênero e Sexualidade (excluída pela Resolução nº 128/2023-CI/CCS)
-------------	---

Disciplina:	Desenvolvimento Psicomotor da Criança - Optativa								
Curso:	Educação Física								
Centro:	Centro de Ciências da Saúde								
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí								
Ementa:	Fundamentos da Psicomotricidade. Importância da Psicomotricidade. Interdisciplinaridade e Psicomotricidade. Estudo do processo de evolução histórica da psicomotricidade. Psicomotricidade funcional e relacional. Técnicas e Avaliação psicomotora. Intervenções para educação e reeducação psicomotora.								
Objetivos:	Conhecer a partir do aporte teórico da Psicomotricidade, os aspectos que envolvem o desenvolvimento da criança, identificando os subfatores que interferem na aprendizagem, no que se refere às deficiências psicomotoras, capacitando o aluno a aplicar atividades lúdicas que favoreçam o desenvolvimento neuropsicomotor. Caracterizar através dos processos avaliativos o perfil psicomotor da criança; Propor intervenções psicomotoras que atendam não somente as necessidades identificadas, mas também os fatores inerentes ao desenvolvimento da criança.								
Modalidade de Oferta	<table border="1"><thead><tr><th>Presencial</th><th>EAD</th><th>Semipresencial</th><th>Modular</th></tr></thead><tbody><tr><td>X</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	X			
Presencial	EAD	Semipresencial	Modular						
X									

.../



Disciplina:	Didática e Metodologia de Ensino em Educação Física Escolar						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Ciências do Movimento Humano						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria:	Teórico/Prática						
Ementa:	A natureza da práxis pedagógica: condicionantes sócio-políticos. A importância da didática na formação de professores/as. Interseções entre currículo, gestão democrática e os processos de ensino e aprendizagem. Estudo e análise crítica dos métodos de ensino da Educação Física e sua aplicação na educação escolar. Estruturação dos processos de planejamento, execução e avaliação do trabalho educativo intencional.						
Objetivos:	Analisar o processo de surgimento da Didática; Identificar as implicações da Didática nas teorias pedagógicas em Educação e Educação Física; Apresentar as diferenças entre Projeto Político-Pedagógico, Planos de Ensino e Planos de Aula; Analisar a intencionalidade presente nos processos democráticos de planejamento, execução e avaliação do trabalho educativo; Averiguar os pressupostos presentes no trabalho educativo como reprodução dialética da humanidade.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	Série	Anual	Semestre
	X				3ª	X	

Disciplina:	Educação Física escolar para os povos do campo (alterada pela Resolução nº 128/2023-CI/CCS)						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Ciências do Movimento Humano						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria:	Teórico/Prática						
Ementa:	Aspectos históricos, políticos, culturais e legais da educação do campo. Preconceitos sofridos e resistência dos movimentos sociais na luta pelo direito à educação dos povos camponeses, indígenas, quilombolas e ribeirinhos. Práticas pedagógicas alternativas em Educação Física para os povos do campo.						
Objetivos:	Analisar aspectos históricos, políticos e culturais que desencadearam preconceitos e formas de violência com os povos camponeses, indígenas, quilombolas e ribeirinhos; Averiguar as formas de mobilização e resistência via movimentos do campo, na luta pela permanência em espaços sócio territoriais marcados por conflitos e interesses de classe; Analisar as Diretrizes e fundamentos dos movimentos sociais que sustentam as práticas pedagógicas alternativas em Educação Física para os povos do campo.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	Série	Anual	Semestre
	X				1ª	X	

Disciplina:	Educação Física escolar, pedagogia histórico-crítica e psicologia histórico-cultural - Optativa						
Curso:	Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Ementa:	Principais conceitos da pedagogia histórico-crítica e da psicologia histórico-cultural e suas implicações na práxis em Educação Física escolar.						

.../



Disciplina:	Educação Física escolar, pedagogia histórico-crítica e psicologia histórico-cultural - Optativa			
Objetivos:	Analisar os principais conceitos da pedagogia histórico-crítica e da psicologia histórico-cultural, a fim de identificar dialeticamente suas intersecções com a Educação Física escolar; Identificar o papel dos/as professores/as e dos/as estudantes no trabalho educativo; Analisar propostas metodológicas, como um meio para se construir a Educação Física escolar numa perspectiva crítica e voltada à transformação qualitativa da escola e da consciência e personalidade dos/as estudantes.			
Modalidade de Oferta	Presencial X	EAD	Semipresencial	Modular

Disciplina:	Educação Física na Atenção Primária em Saúde						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Ciências do Movimento Humano						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria:	Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo dos conceitos e princípios da Atenção Primária à Saúde (APS). A atividade física na promoção da saúde e a atuação do profissional de Educação Física na APS. O conhecimento e as competências do profissional de Educação Física na APS. A atuação das equipes de APS na Unidade Básica de Saúde (UBS).						
Objetivos:	Conhecer e compreender os princípios da APS do Sistema Único de Saúde (SUS); Fornecer subsídios para a atuação do profissional de Educação Física na APS; Vivenciar a realidade de atuação das equipes de APS no contexto da UBS.						
Modalidade de Oferta	Presencial X	EAD	Semipresencial	Modular	Série 3ª	Anual X	Semestre

Disciplina:	Educação Física na Educação Infantil (alterado pela Res. 128/2023-CI/CCS)						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Ciências do Movimento Humano						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	n/a						
Categoria:	Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo das políticas e legislação sobre educação infantil no Brasil; história da infância, família e contexto sociocultural; desenvolvimento da criança de 0 a 5 anos e suas interfaces com a Educação Física; creches e pré-escolas; aspectos didático-pedagógicos da Educação Física e suas relações com a Educação Infantil.						
Objetivos:	Desenvolver estudos sobre a Educação Física na educação infantil por meio da contextualização dos conhecimentos produzidos no âmbito histórico, cultural, social e educacional; Oportunizar aos acadêmicos o desenvolvimento de competências e habilidades fundamentais na formação do professor de Educação Física para atuação na educação infantil;						
Modalidade de Oferta	Presencial X	EAD	Semipresencial	Modular	Série 3ª	Anual X	Semestre

Disciplina:	Educação Física no Ensino Médio e EJA						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Ciências do Movimento Humano						



Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria:	Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo das políticas e legislação sobre o ensino médio e EJA no Brasil; concepções e procedimentos didático-pedagógicos da Educação Física para o Ensino Médio e EJA.						
Objetivos:	Desenvolver estudos sobre a Educação Física no ensino médio e EJA por meio da contextualização dos conhecimentos produzidos no âmbito histórico, cultural, social e educacional; Oportunizar aos acadêmicos o desenvolvimento de competências e habilidades fundamentais na formação do professor de Educação Física para atuação nestes níveis/modalidades de ensino;						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				4ª	X	

Disciplina:	Educação Física no Ensino Fundamental (alterado pela Res. 128/2023-CI/CCS)						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Ciências do Movimento Humano						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	n/a						
Categoria:	Teórico/Prática						
Ementa:	Planejamento intencional e trabalho educativo, com vistas à intervenção didático-pedagógica e à produção de conhecimentos em Educação Física no Ensino Fundamental.						
Objetivos:	Analisar o papel da Educação Física no contexto de instituições de ensino de nível fundamental e a importância dos processos de apropriação e objetivação das manifestações da cultura corporal. Conhecer a legislação que rege componente curricular de Educação Física escolar. Estudar as diferentes teorias pedagógicas da Educação Física escolar e suas possibilidades para o trabalho educativo no Ensino Fundamental. Refletir e vivenciar aspectos relativos ao planejamento intencional, com vistas à execução e avaliação das aulas de Educação Física no Ensino Fundamental. Refletir sobre os aspectos político-pedagógicos que orientam a intervenção profissional em Educação Física no Ensino Fundamental e analisar a prática pedagógica em diferentes contextos históricos e socioespaciais.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				4ª	X	

Disciplina:	Educação Física para Pessoas com Deficiência e Inclusão (alterado pela Res. 128/2023-CI/CCS)						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Ciências do Movimento Humano						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	n/a						
Categoria:	Teórico/Prática						
Ementa:	Estudos das teorias e métodos que abordam diferentes alterações no corpo humano relacionado à deficiência física, sensorial e psicomotora tendo como objeto as ações pedagógicas na educação física. Perspectiva da educação física na inclusão das pessoas com deficiência no sistema escolar e seus pressupostos						

.../



Disciplina:	Educação Física para Pessoas com Deficiência e Inclusão (alterado pela Res. 128/2023-CI/CCS)						
	teóricos e metodológicos.						
Objetivos:	<p>Valorizar a importância da Educação Física Orientada para pessoas com deficiências como processo de Intervenção; Caracterizar as deficiências: intelectual, auditiva, visual e física, apresentando os tipos de defasagens; Desenvolver estudos e ações pedagógicas para pessoas com deficiência na Educação Física; Oportunizar uma prática reflexiva e crítica nos aspectos político, social, cultural, familiar e educacional na educação física como meio de inclusão para pessoas com deficiência; Capacitar o aluno a planejar, desenvolver e aplicar atividades na área da deficiência.</p>						
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Série	Anual	Semestre
	X				2ª	X	

Disciplina:	Esporte para Pessoas com Deficiência						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Ciências do Movimento Humano						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Carga horária:	88 h/a						
Extensão:	20 h/a						
Categoria:	Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo das modalidades esportivas adaptadas para as pessoas com deficiência (histórico e evolução). Avaliação funcional do esporte para pessoas com deficiência. Regulamento e pontuação nas várias modalidades. A organização do Esporte Paralímpico.						
Objetivos:	<p>Proporcionar conhecimentos sobre as diferentes modalidades paraolímpicas, quanto à sua classificação esportiva, iniciação esportiva e treinamento. Reconhecimento do processo histórico de evolução do esporte paraolímpico no cenário nacional e internacional.</p>						
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Série	Anual	Semestre
	X				3ª	X	

Disciplina:	Esportes Coletivos 1						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Ciências do Movimento Humano						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria:	Teórico/Prática						
Ementa:	Análise das características gerais dos esportes coletivos, conhecimento teórico-prático de seus fundamentos, regras e suas diferentes manifestações. Estudo das metodologias de ensino e pesquisa no âmbito escolar e nos diversos segmentos esportivos, com ênfase no basquete, handebol e no voleibol.						
Objetivos:	<p>Estudar as características e metodologias de ensino do esporte coletivo (basquete, handebol e voleibol), assim como o conhecimento teórico-prático de seus fundamentos, tática, regras e diferentes manifestações. Contribuir na formação inicial do discente para a compreensão do fenômeno desportivo na sociedade atual. Identificar aspectos da história e evolução dos esportes coletivos; Compreender as características básicas dos esportes coletivos, proporcionando a transferência de aprendizagem de uma modalidade para a outra;</p>						

.../



Disciplina:	Esportes Coletivos 1						
	Conhecer as diferentes metodologias de ensino dos esportes coletivos; Conhecer e vivenciar os fundamentos técnicos do basquete, handebol e voleibol Compreender e analisar as regras básicas do basquetebol, handebol e voleibol. Identificar os sistemas táticos do basquetebol, handebol e voleibol.						
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Série	Anual	Semestre
	X				1ª	X	

Disciplina:	Esportes Coletivos 2						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Ciências do Movimento Humano						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria:	Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo acerca das características gerais dos esportes coletivos, conhecimento teórico-prático de seus fundamentos e regras. Diferentes manifestações do esporte coletivo e sua metodologia de ensino no âmbito escolar e nos vários segmentos esportivos, com ênfase no Futebol e Futsal.						
Objetivos:	Desenvolver conhecimentos integrados ao ensino do esporte coletivo (futebol e futsal), através de experiências teórico-práticas, para o exercício de sua prática profissional na Educação Física Escolar e nos demais campos de atuação esportiva. Diferenciar as dimensões do esporte coletivo: rendimento, lazer, saúde e educação. Construir estratégias de ensino para o futebol e futsal nos diferentes ambientes de atuação; Discutir e Refletir sobre metodologias de ensino e desenvolvimento dos conteúdos dos esportes coletivos através de atividades teórico-práticas. Conhecer e vivenciar os fundamentos técnicos do futebol e futsal. Compreender e analisar as regras básicas do futebol e futsal. Identificar os sistemas táticos do futebol e futsal.						
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Série	Anual	Semestre
	X				2ª	X	

Disciplina:	Esportes de Aventura Urbano e na Natureza (alterado pela Res. 128/2023-CI/CCS)						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Ciências do Movimento Humano						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	n/a						
Categoria:	Teórico/Prática						
Ementa:	Atividades físicas na natureza, de aventura e de equilíbrio na educação ambiental: classificação e perspectivas de intervenção. Fundamentação básica e vivência prática de diferentes atividades físicas ao ar livre e no meio urbano. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.						
Objetivos:	Fornecer subsídios teóricos e práticos para a atuação com as atividades de aventura no ambiente urbano e na natureza; Discutir e trabalhar as relações de ensino-aprendizagem das atividades de aventura nos diversos ambientes; Fornecer subsídios teóricos e práticos para a contextualização das atividades físicas nas cidades e no meio natural;						

.../



Disciplina:	Esportes de Aventura Urbano e na Natureza (alterado pela Res. 128/2023-CI/CCS)						
	Oportunizar a aquisição e a aplicação de conhecimentos inerentes aos esportes de aventura; Possibilitar a participação e organização do ensino e/ou de eventos, relacionados com as atividades de aventura;						
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Série	Anual	Semestre
	X				1ª	X	

Disciplina:	Esportes Individuais (alterado pela Res. 128/2023-CI/CCS)						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Ciências do Movimento Humano						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	n/a						
Categoria:	Teórico/Prática						
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais, pedagógicos, técnicos e metodológicos relativos ao ensino dos esportes individuais no âmbito formal e não formal de ensino, com foco principal na modalidade atletismo.						
Objetivos:	Adquirir conhecimentos filosóficos e históricos das modalidades do atletismo. Adquirir conhecimentos relativos aos aspectos teórico-práticos dos esportes individuais, com foco nas modalidades do atletismo. Analisar a função dos esportes individuais na sociedade com base no contexto socio-cultural. Discutir os diferentes métodos de ensino dos conteúdos técnicos e táticos dos esportes individuais e o desenvolvimento das atividades teórico-práticas nos ambientes de ensino formal e não formal. Dominar o conteúdo técnico-pedagógico através de experiências de ensino. Vivenciar o ambiente competitivo sob o olhar da organização e arbitragem no atletismo e/ou paratletismo.						
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Série	Anual	Semestre
	X				1ª	X	

Disciplina:	Estágio Curricular Supervisionado I – Habilitação Bacharelado						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Ciências do Movimento Humano						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Carga horária:	384 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria:	Teórica e Prática						
Ementa:	Atividades supervisionadas de estágio que propiciem ao profissional em formação o contato com experiências, práticas e conhecimentos próprios dos campos de atuação profissional. Planejamento e execução de estratégias de intervenção, na especificidade dos campos de atuação da Educação Física. Compreensão da intervenção profissional como instrumento de integração com a realidade social, econômica, ambiental, ética e profissional de sua área de atuação.						
Objetivos:	Conhecer as características das instituições voltadas às atividades esportivas e de lazer/animação sociocultural/recreação no contexto sócio-econômico-cultural brasileiro, articulando as diferentes formas de intervenção e de gestão; Oportunizar aos estagiários o conhecimento, a vivência e a reflexão sobre os processos de intervenção no âmbito do esporte e do lazer/animação sociocultural/recreação; Consolidar os conhecimentos, habilidades e competências necessárias a atuação profissional nos campos do esporte e do lazer/animação sociocultural/recreação;						

.../



Disciplina:	Estágio Curricular Supervisionado I – Habilitação Bacharelado						
	Aprofundar o conhecimento sobre a intervenção do profissional de Educação Física, envolvendo conhecimento de contexto, registro, atuação, reflexão e análise fundamentada; Oportunizar aos estagiários o conhecimento e a inserção no âmbito profissional por meio da participação em eventos e atividades de formação profissional; Oportunizar aos estagiários o conhecimento de diferentes espaços de intervenção profissional e as formas de organização; Proporcionar aos estagiários vivências, trocas de experiências e informações sobre os campos de atuação profissional.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	Série	Anual	Semestre
	X				3ª	X	

Disciplina:	Estágio Curricular Supervisionado I – Habilitação Licenciatura						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Ciências do Movimento Humano						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Carga horária:	384 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria:	Teórica e Prática						
Ementa:	Estágio Curricular Supervisionado voltado para a vivência teórico/prática e para a construção de conhecimentos referentes aos processos de ensino-aprendizagem e a atuação do professor de Educação Física na educação básica, especificamente para a educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental e para espaços educativos não escolares.						
Objetivos:	Conhecer as características das instituições educativas no contexto sócio-econômico-cultural brasileiro, articulando as diferentes formas de ensino-aprendizagem, de gestão e de organização. Oportunizar aos estagiários o conhecimento, a vivência e a reflexão sobre os processos de ensino-aprendizagem no contexto da educação básica; Consolidar os conhecimentos, habilidades e competências necessárias a atuação docente tanto no contexto escolar quanto em espaços não escolares; Aprofundar o conhecimento sobre o cotidiano da escola e da Educação Física, envolvendo conhecimento de contexto, registro, atuação e reflexão fundamentada sobre aspectos da cultura escolar; Oportunizar aos estagiários o conhecimento e a inserção no âmbito escolar por meio da participação em atividades como eventos escolares e extraescolares e atividades de formação educacional como foco na educação básica; Oportunizar aos estagiários o conhecimento de outros espaços educacionais e projetos sociais e as formas de organização dos processos de ensino-aprendizagem; Proporcionar aos estagiários vivências, trocas de experiências e informações sobre a realidade escolar e possibilidades/alternativas pedagógicas para a atuação do professor de Educação Física diante do contexto docente.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	Série	Anual	Semestre
	X				3ª	X	

Disciplina:	Estágio Curricular Supervisionado 2 – Habilitação Bacharelado						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Ciências do Movimento Humano						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Carga horária:	384 h/a						
Extensão:	N/A						



Disciplina:	Estágio Curricular Supervisionado 2 – Habilitação Bacharelado						
Categoria:	Teórica e Prática						
Ementa:	Prática de Estágio Supervisionado em áreas de intervenção do profissional de Educação Física. Identificação e análise de situações cotidianas profissionais, planejamento e proposição de soluções. Inserção no campo de intervenção voltado para a atividade física na promoção de saúde, bem como em programas e projetos com foco em ambientes não-formais de aprendizagem da cultura corporal.						
Objetivos:	Analisar o ambiente de atuação profissional no que tange aos aspectos de planejamento, organização e desenvolvimento laboral. Realizar intervenções técnicas a partir do uso do conhecimento teórico e científico. Compreender a dinâmica do campo de atuação da profissão. Auxiliar na execução de tarefas exclusivas do profissional de Educação Física. Participar de eventos de natureza profissional e científica para o aprimoramento da formação acadêmica. Planejar e executar ações supervisionadas no campo de atuação do Educador Físico.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				4 ^a	X	

Disciplina:	Estágio Curricular Supervisionado 2 - Habilitação Licenciatura						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Ciências do Movimento Humano						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Carga horária:	384 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria:	Teórica e prática						
Ementa:	Atuação prática na escola voltada para a formação de professores da educação básica. Prática de Estágio Supervisionado nos anos finais do Ensino Fundamental. Prática de Estágio Supervisionado no Ensino Médio. Prática de Estágio Supervisionado em Programas de Educação Não-Formal, Esporte Educacional e Organização de Eventos Escolares.						
Objetivos:	Viabilizar aos estagiários a reflexão sobre a prática docente na escola no Ensino Fundamental e Médio para que se consolide a formação profissional. Oportunizar aos estagiários o desenvolvimento de habilidades e comportamentos necessários à ação docente na escola. Proporcionar aos estagiários o intercâmbio de informações e experiências concretas que os preparem para o efetivo exercício da profissão. Possibilitar aos estagiários a aplicação de conteúdos aprendidos no respectivo curso de graduação/licenciatura, adaptando-os à realidade das escolas e níveis em que irão atuar. Possibilitar aos estagiários a busca de alternativas pedagógicas ao nível da realidade vivenciada. Oportunizar aos estagiários vivência real e objetiva junto à Educação Básica, levando em consideração a diversidade de contextos de situação que apresentam: pública e particular, de centro, de periferia e de zona rural.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				4 ^a	X	

Disciplina:	Fisiologia do Exercício						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Ciências do Movimento Humano						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria:	Teórico/Prática						
Ementa:	Estudo das alterações fisiológica do corpo humano durante e após o exercício						

.../



Disciplina:	Fisiologia do Exercício						
	físico						
Objetivos:	Fornecer ao aluno conhecimento sobre o funcionamento do organismo humano submetido a alterações agudas e crônicas decorrentes da atividade física						
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Série	Anual	Semestre
	X				3ª	X	

Disciplina:	Fisiologia Humana						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Ciências do Movimento Humano						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria:	Teórica						
Ementa:	Estudo do funcionamento fisiológico dos sistemas que compõem o corpo humano.						
Objetivos:	Fornecer ao aluno conhecimento sobre o funcionamento do organismo humano. Explicar os mecanismos físicos e químicos responsáveis pelo funcionamento dos sistemas do corpo humano.						
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Série	Anual	Semestre
	X				2ª	X	

Disciplina:	Fundamentos Antropológicos, Sociológicos e Filosóficos da Educação Física (excluída pela Resolução nº 128/2023-CI/CCS)						
-------------	---	--	--	--	--	--	--

Disciplina:	Fundamentos da Educação						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Ciências do Movimento Humano						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria:	Teórico/Prática						
Ementa:	Aspectos históricos da constituição da escola pública. Estado e Educação: ideologia, cidadania e globalização. Sistema educacional nos diferentes períodos históricos no Brasil. Educação brasileira: Estado, sociedade e escola.						
Objetivos:	Compreender o processo histórico da construção da escola pública; Buscar o entendimento histórico que explica a relação entre educação e sociedade. Promover uma reflexão crítica e sistemática da realidade educacional nos diferentes contextos e suas implicações na educação brasileira. Associar fatos históricos bem como acontecimentos concomitantes ao processo educativo. Compreender as diferentes tendências que são encontradas na prática pedagógica no Brasil, no âmbito da Educação em geral.						
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Série	Anual	Semestre
	X				3ª	X	

Disciplina:	Fundamentos da Ginástica (alterado pela Resolução nº 128/2023-CI/CCS)						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Ciências do Movimento Humano						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Carga horária:	68 h/a						

.../



Extensão:	n/a						
Categoria:	Teórico/Prática						
Ementa:	Fundamentos históricos-culturais da ginástica; Elementos técnicos e suas aplicações didático-pedagógicas do ensino da ginástica. As diferentes manifestações gímnicas.						
Objetivos:	Apropriar-se de conhecimentos técnico-instrumentais, culturais e didáticos que possam fundamentar o trabalho com as diferentes manifestações da ginástica na área da Educação Física. Compreender as especificidades da ginástica e suas relações com a sociedade por meio de uma perspectiva crítica. Fomentar a reflexão sobre as manifestações gímnicas como prática expressiva, comunicativa, artística e estética.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				1ª	X	

Disciplina:	Fundamentos e Metodologia da Extensão Universitária (excluída pela Resolução nº 128/2023-CI/CCS)
-------------	---

Disciplina:	História da Educação Física						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Ciências do Movimento Humano						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria:	Teórica						
Ementa:	História geral da educação física no mundo - Pré-história, Antiguidade (jogos fúnebres, panamericanos e olímpicos), Idade Média, Idade Moderna e Contemporânea. Concepções sobre a Educação Física: conceitos e objetivos. A Educação Física no Brasil: diferentes concepções e funções até o início do século XXI.						
Objetivos:	Compreender a educação física no Brasil e no mundo a partir do reconhecimento da função social das práticas corporais nos diferentes momentos históricos. Reconhecer a área da educação física em meio à construção dos campos de conhecimento/formação. Compreender as diferentes tendências que são encontradas na prática pedagógica no Brasil, no âmbito da Educação em geral e, em especial, na Educação Física. Buscar a compreensão radical dos fundamentos histórico-educacionais da educação física como prática pedagógica que tematiza elementos da cultura corporal.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>
	X				1ª	X	

Disciplina:	Iniciação à Ciência e Pesquisa						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Fundamentos da Educação						
Centro:	Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria:	Teórico/Prática						
Ementa:	Ciência e conhecimento; bases metodológicas na produção de conhecimento científico.						
Objetivos:	Definir o campo científico e sua normatividade.						

.../



	Estudar e coerência e coesão dos textos científicos. Elaborar texto de divulgação científica de acordo com as normas da ABNT						
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Série	Anual	Semestre
	X				2ª	X	

Disciplina:	Introdução à Libras – Língua Brasileira de Sinais						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Departamento de Língua Portuguesa						
Centro:	Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria:	Teórica						
Ementa:	Noções básicas de Libras com vistas a uma comunicação funcional entre surdos e ouvintes no âmbito escolar e no cotidiano, com vocabulário referente à área do curso e introdução aos aspectos linguísticos e gerais da Libras e ao mundo surdo.						
Objetivos:	Instrumentalizar os licenciandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas, conhecendo as diferentes abordagens educacionais para surdos e suas concepções; compreender a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como uma língua natural, favorecendo o processo de inclusão da pessoa surda; compreender a Libras em seus aspectos morfológicos e sintáticos a fim de expandir o Brasil.						
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Série	Anual	Semestre
	X				3ª	X	

Disciplina:	Jogos e Brincadeiras (excluída pela Resolução nº 128/2023-CI/CCS)						
-------------	--	--	--	--	--	--	--

Disciplina:	Jogos, Recreação e Lazer (criada pela Resolução nº 128/2023-CI/CCS)						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Ciências do Movimento Humano						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria:	Teórico/Prática						
Ementa:	Estudos das manifestações lúdicas na forma de jogos, brinquedos e brincadeiras, levando em consideração os espaços e recursos necessários para a sua execução e suas relações com a prática social. Estudos sobre o tempo livre como resultados da configuração do trabalho na sociedade moderna e a constituição do lazer como um dispositivo de controle deste tempo. Lazer como direito social. Análise das principais concepções do Lazer e suas influências no pensamento contemporâneo. Campo de atuação para o profissional do lazer e suas principais funções.						
Objetivos:	Ampliar as compreensões sobre o conteúdo estruturante Jogo, Brinquedo e Brincadeira na Educação Física no âmbito formal e não formal. Aprofundar os estudos sobre as manifestações lúdicas, sob as formas de jogos, brinquedos e brincadeiras, e os processos pedagógicos pelos quais elas são inseridas e reinventadas nos contextos de intervenção da Educação Física. Atuar e participar em uma atividade recreativa sistematizada relacionada aos conteúdos desenvolvidos na disciplina. Apresentar as diferentes apropriações do tempo livre na sociedade moderna com ênfase no lazer; Compreender as influências dessas concepções na intervenção e pesquisa no lazer, na modernidade, por meio das manifestações ligadas às práticas corporais; Conhecer o campo de atuação para o profissional do lazer e suas principais funções; Fomentar as análises entre lazer, trabalho e educação, trazendo as discussões e o significado do tempo livre na						

.../



Disciplina:	Jogos, Recreação e Lazer (criada pela Resolução nº 128/2023-CI/CCS)						
	sociedade moderna. Experimentar e atuar em diferentes configurações de lazer na comunidade.						
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Série	Anual	Semestre
	X				1ª	X	

Disciplina:	Lazer e Sociedade (excluída pela Resolução nº 128/2023-CI/CCS)
-------------	---

Disciplina:	Lutas						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Ciências do Movimento Humano						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria:	Teórico/Prática						
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais, filosóficos, étnico-raciais, técnicos e didático-pedagógicos das lutas corporais.						
Objetivos:	Adquirir conhecimentos histórico-culturais, filosóficos, pedagógicos e técnicos das lutas corporais Experimentar novas formas de movimentos e análises das mesmas Estimular conhecimentos histórico-culturais, organizacionais e técnicos de diferentes de lutas, artes marciais e modalidades esportivas de combate por meio de atividades teórico-práticas Conscientizar-se sobre a importância das lutas corporais e sua repercussão na sociedade Estimular o domínio dos conteúdos didático-pedagógicos através de experiências de ensino Desenvolver a apreciação e a compreensão da importância desta disciplina na educação global do indivíduo Estimular e divulgar a prática dessas atividades como socializadoras e saudáveis para os praticantes						
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Série	Anual	Semestre
	X				1ª	X	

Disciplina:	Marketing e Gestão de Carreira - Optativa						
Curso:	Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Ementa:	O planejamento profissional de carreira em curto, médio e longo prazo. Teoria de micro e macroeconomia. A precificação de produtos e serviços na oferta de atividades físicas e esportes. O consumidor da área da Educação Física e suas tendências cíclicas. A comunicação e o marketing no ambiente profissional da Educação Física.						
Objetivos:	Oportunizar a reflexão crítica a respeito da futura carreira profissional, traçando metas e objetivos futuros. Compreender o mercado e a sua relação direta com os modelos econômicos vigentes. Analisar o mercado no campo da atividade física e dos esportes, suas lacunas, saturações, e tendências. Possibilitar a compreensão do uso das ferramentas de comunicação e marketing para a promoção profissional.						
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular			
	X						

Disciplina:	Metodologia do Treinamento de Corridas de Rua - Optativa						
Curso:	Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Ementa:	Estudo da estruturação, desenvolvimento e a prescrição de treinamento para						

.../



Disciplina:	Metodologia do Treinamento de Corridas de Rua - Optativa			
	corridas de rua			
Objetivos:	<p>Oferecer subsídios para a estruturação, desenvolvimento e a prescrição do treinamento para corridas de rua com base em distintas distâncias, níveis técnicos e necessidades individuais de praticantes.</p> <p>Conhecer a evolução histórica das corridas até o momento esportivo vivido atualmente.</p> <p>Identificar o ciclo de corrida e o padrão técnico das corridas de <i>endurance</i> quanto ao posicionamento do corpo durante a atividade.</p> <p>Definir a perspectiva de economia de corrida e seus aspectos intervenientes.</p> <p>Diferenciar as distâncias em corridas de <i>endurance</i> e suas respectivas vias metabólicas.</p> <p>Identificar os tipos e processos de progressão de treino, a saber, treino de base, limiar e VO2 Max.</p> <p>Diferenciar os ritmos de corrida em função da distância treinada, tipos de treino, velocidade e <i>Pace</i>.</p> <p>Compreender o processo de prescrição de treinamento considerando o perfil do atleta a ser treinado.</p> <p>Identificar os tipos de lesões mais comuns em corridas de rua.</p> <p>Conhecer os tipos de vestimentas, calçados e tecnologias utilizados para a corrida de rua.</p> <p>Compreender basicamente a importância dos aspectos nutricionais na corrida de rua.</p>			
Modalidade de Oferta	Presencial X	EAD	Semipresencial	Modular

Disciplina:	Metodologia do Treinamento de Triathlon - Optativa			
Curso:	Educação Física			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Ementa:	Estudo da estruturação, desenvolvimento e a prescrição de treinamento de triathlon e modalidades multiesportes.			
Objetivos:	<p>Oferecer subsídios para a estruturação, desenvolvimento e a prescrição do treinamento para atividades multiesportivas, tais como duathlon terrestre, duathlon aquático, triathlon e cross triathlon, com base em distintas distâncias, níveis técnicos e necessidades individuais de praticantes.</p> <p>Conhecer o histórico e evolução do triathlon e das atividades multiesportivas.</p> <p>Conhecer as demandas fisiológicas das diferentes distâncias do triathlon e das atividades multiesportivas.</p> <p>Quantificar a carga de treinamento para o triathlon e as atividades multiesportivas.</p> <p>Compreender as características técnicas do triathlon aplicado as modalidades de natação, ciclismo e corrida.</p> <p>Vivenciar as modalidades de triathlon e atividades multiesportivas em contexto simulado.</p>			
Modalidade de Oferta	Presencial X	EAD	Semipresencial	Modular

Disciplina:	Organização de Eventos (alterado pela Res. 128/2023-CI/CCS)			
Curso:	Educação Física			
Departamento:	Ciências do Movimento Humano			
Centro:	Centro de Ciências da Saúde			
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí			
Carga horária:	68 h/a			
Extensão:	n/a			
Categoria:	Teórico/Prática			
Ementa:	Planejamento, organização técnica e logística de eventos de natureza esportiva,			

.../



Disciplina:	Organização de Eventos (alterado pela Res. 128/2023-CI/CCS)						
	recreativa ou científica em ambiente acadêmico ou no contexto escolar e/ou não-escolar.						
Objetivos:	Compreensão das etapas fundamentais para organização de um evento esportivo, recreativo ou científico. Aprender os fundamentos para a elaboração do planejamento técnico, financeiro e de marketing. Conseguir avaliar os resultados obtidos por meio da administração de recursos humanos e financeiros. Propor, organizar e executar evento vinculado às ações próprias da Educação Física em suas múltiplas interfaces.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	Série	Anual	Semestre
	X				4ª	X	

Disciplina:	Políticas Públicas e Gestão da Educação Brasileira						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Teoria e Prática da Educação						
Centro:	Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria:	Teórica						
Ementa:	Política, gestão e financiamento da Educação Básica brasileira.						
Objetivos:	Abordar as políticas de financiamento e gestão da Educação Básica brasileira.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	Série	Anual	Semestre
	X				3ª	X	

Disciplina:	Políticas Públicas e Gestão do Esporte						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Ciências do Movimento Humano						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria:	Teórico/Prática						
Ementa:	O conceito de Políticas Públicas. Diferenças de modelos de gestão e administração. O esporte enquanto política pública. Avaliação de Políticas Públicas de Esporte. O fator econômico no universo da Educação Física e do Esporte. A relação entre liberdade econômica e desenvolvimento esportivo. A relação público e privado na gestão esportiva.						
Objetivos:	Compreender o contexto do universo das políticas públicas no delineamento de ações pontuais de esporte. Interpretar dados sobre resultados de políticas e gerenciamento de programas de esporte a fim de aperfeiçoar a prática profissional. Conhecer modelos econômicos e as suas variantes a partir das influências diretas nas ações do esporte profissional e amador. Compreender as bases fundamentais dos processos administrativos e de gestão. Propor, organizar e executar fórum de empreendedorismo para gestores vinculados às áreas da Educação Física.						
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	Série	Anual	Semestre
	X				3ª	X	

Disciplina:	Psicobiologia do movimento e dos exercícios físicos - Optativa						
Curso:	Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Ementa:	Fundamentos teóricos sobre psicobiologia, cognição e comportamento humano, com foco em suas relações com movimento corporal, atividades física e exercício						

.../



Disciplina:	Psicobiologia do movimento e dos exercícios físicos - Optativa			
	físico.			
Objetivos:	Proporcionar conhecimentos sobre princípios básicos da psicobiologia Adquirir conhecimentos sobre cognição (processos psicológicos básicos) Compreender as dimensões psicobiológicas do comportamento humano, especialmente frente à prática de exercícios físicos. Compreender a interface entre as dimensões biopsicossociais do ser humano Compreender o movimento humano como uma representação de processos psicobiológicos. Proporcionar conhecimentos sobre os efeitos das atividades físicas e do exercício físico sobre aspectos psicológicos, cognitivos e neuromorfofisiológicos. Compreender aspectos psicobiológicos do ser humano em diferentes fases da vida (criança, jovem, adulto e idoso), assim como suas relações com as atividades físicas e o exercício físico.			
Modalidade de Oferta	Presencial X	EAD	Semipresencial	Modular

Disciplina:	Psicologia da Educação						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Teoria e Prática da Educação						
Centro:	Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria:	Teórica						
Ementa:	Estudo das variáveis que interferem no processo de desenvolvimento e aprendizagem.						
Objetivos:	Oferecer subsídios teóricos para que o aluno possa compreender e atuar no processo educativo; Propiciar condições para que o aluno possa conhecer a natureza dos processos de desenvolvimento e aprendizagem, seus condicionantes e inter-relações.						
Modalidade de Oferta	Presencial X	EAD	Semipresencial	Modular	Série 3ª	Anual X	Semestre

Disciplina:	Psicologia do Esporte						
Curso:	Educação Física						
Departamento:	Ciências do Movimento Humano						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Carga horária:	68 h/a						
Extensão:	N/A						
Categoria:	Teórica						
Ementa:	Bases fundamentais para compreensão da psicologia aplicada ao exercício físico e ao esporte, com ênfase no entendimento dos fatores psicológicos que interferem no desempenho do indivíduo no contexto esportivo competitivo						
Objetivos:	Contextualizar a psicologia aplicada ao exercício físico e esporte no âmbito da Educação Física. Viabilizar a compreensão dos fatores psicológicos presentes no processo esportivo competitivo e do exercício físico.						
Modalidade de Oferta	Presencial X	EAD	Semipresencial	Modular	Série 3ª	Anual X	Semestre

Disciplina:	Treinamento desportivo em Ginástica Rítmica						
Curso:	Educação Física						
Centro:	Centro de Ciências da Saúde Optativa -						
Campus:	Campus Regional do Vale do Ivaí						
Ementa:	Ginástica Rítmica: conceito e histórico. Processos pedagógicos. Elaboração de coreografias de mãos livres, com aparelhos oficiais e alternativos, individual e						

.../



Disciplina:	Treinamento desportivo em Ginástica Rítmica			
	conjunto. Metodologia do Ensino da Ginástica Rítmica. Prática pedagógica sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigidas a experiência de ensino.			
Objetivos:	Possibilitar ao acadêmico a apreensão de conhecimentos específicos do treinamento desportivo aplicado à ginástica rítmica que possam fundamentar o trabalho com esta modalidade em diferentes contextos; Ofertar a vivência dos fundamentos técnicos necessários à prática da Ginástica Rítmica; Instrumentalizar o acadêmico sobre as provas de competição da modalidade; Analisar o código de pontuação a fim de possibilitar a construção coreográfica de exercícios individuais e coletivos			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

